

# *Педагогическая мастерская*

## *«Зимняя тематика»*

*I этап. Работа в режиме мозгового штурма – разработка оригинальных тем для организации НОД. педагоги объединяются в подгруппы и получают следующие задания:*

\*\*\*

Группа 1 «Природа зимой»

Придумать как можно больше разнообразных тематик, которые можно предложить для рассмотрения с детьми, в рамках задания для группы. Работа в режиме мозгового штурма, поэтому *предложения могут быть самыми разными, оригинальными, нестандартными* и, на первый взгляд, даже невыполнимыми.

\*\*\*

Группа 2 «Зимние праздники и забавы»

Придумать как можно больше разнообразных тематик, которые можно предложить для рассмотрения с детьми, в рамках задания для группы. Работа в режиме мозгового штурма, поэтому *предложения могут быть самыми разными, оригинальными, нестандартными* и, на первый взгляд, даже невыполнимыми.

\*\*\*

Группа 3 «Человек зимой (труд, быт)»

Придумать как можно больше разнообразных тематик, которые можно предложить для рассмотрения с детьми, в рамках задания для группы. Работа в режиме мозгового штурма, поэтому *предложения могут быть самыми разными, оригинальными, нестандартными* и, на первый взгляд, даже невыполнимыми.

*II этап. Подгруппы делятся своими наработками, происходит выбор самой оригинальной темы и разработка НОД в русле выбранной тематики.*

*III этап. Воспитатели проводят данное (или измененное под потребности своей группы) занятие. И на следующем заседании педагогической мастерской делятся впечатлениями о том, что получилось, что нет, что изменили, почему и др.*