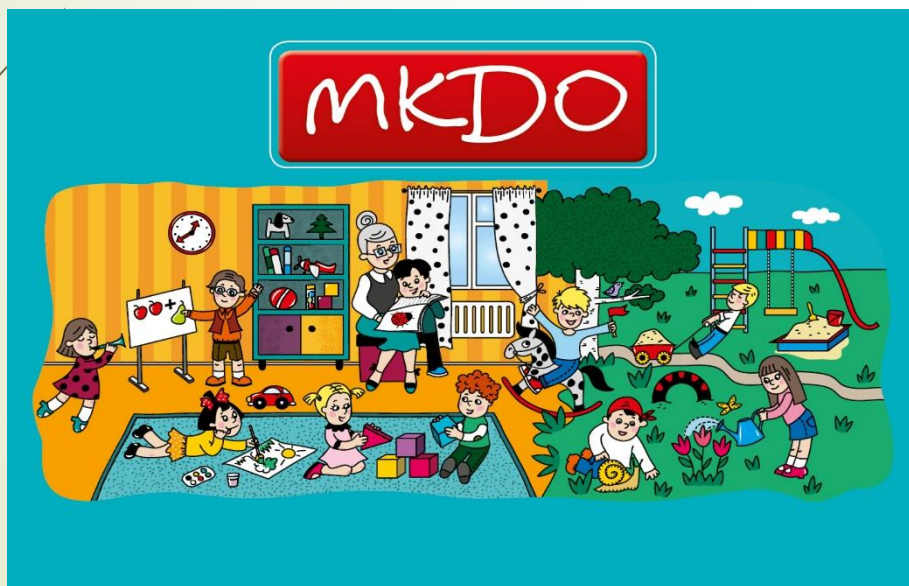


Обновление содержания дошкольного образования в 2022-2023 учебном году



Старший воспитатель
Леонова З.А.



Мониторинг качества дошкольного образования

Нормативно-правовые документы:

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)**
- **Профессиональный стандарт педагога**

Ресурсы

- ▶ портал «Образование Красноярск», посвящённый мониторингу МКДО
<https://sdo.kimc.ms/course/view.php?id=118>
- ▶ Курсы повышения квалификации <https://pony.kipk.ru/>
- ▶ Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных (очно)
- ▶ Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования в реализации основной образовательной программы "Вдохновение" (очно)

Литература для изучения

- **Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации**
- **Описание порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году**
- **Шкалы МКДО**





Шкалы МКДО

- **Образовательные ориентиры**
- **Образовательная программа**
- **Содержание образовательной деятельности**
- **Образовательный процесс**
- **Образовательные условия**
- **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалиды**
- **Взаимодействие с родителями**
- **Здоровье, безопасность и повседневный уход**
- **Управление и развитие**

План обновления содержания внутренней оценки качества с учетом шкал МКДО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Изучение нормативно-правовых документов	Сентябрь 2022	заведующий, ст. воспитатель
Освоение педагогическими сотрудниками инструментария МКДО	до 30.12.2022	заведующий, ст. воспитатель
Самообследование всеми педагогическими сотрудниками использованием инструментария МКДО	до 30.05.2022	ст. воспитатель
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	до 30.06.2022	ст. воспитатель
Создание рабочей группы по разработке программы развития ДОУ, по внесению изменений в Образовательную программу, в процедуру ВСОКО	ноябрь-декабрь 2022	заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы
Внесение изменений в локальные акты ДОУ (Устав, Положение ВСОКО и др.)	ноябрь-декабрь 2022	заведующий, ст. воспитатель
Проведение педагогического мониторинга (ФИРО)	октябрь, январь, май	педагог-психолог
Согласование изменений в локальных актах с родительской общественностью и педагогическим коллективом	январь 2023	заведующий, председатель ОРС
Проведение процедуры самообследования организации	До 30.03.2023	заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы
Проведение внутренней оценки качества, подведение итогов	Май 2023	заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы




ИОМы педагогов (срок до 30.06)

- Всего в ДОУ 26 педагогов.
- Получили внутренний зачет 17 педагогов, из них 8 одобрены ЦНППМ, 2 отправлены на доработку ИОМа.
- 9 педагогов на данный момент не получили зачет координатора ДОУ.


Самообследование педагогов

- 100 % педагогов прошли регистрацию и процедуру самообследования



Причины низких баллов по показателям и пути решения

- Несерьезное отношение к процедуре самообследования (пересмотр своего отношения, принятие серьезности оценки качества, как внешней, так и внутренней)
- Разнотчение критериев (рассмотрение шкал МКДО в рамках педагогических мастерских, прохождение курсов повышения квалификации)
- Незнание некоторых показателей (см. 2 критерий, самостоятельное изучение обязательных для педагогов нормативных документов, например, ФГОС ДО, Образовательная программа МАДОУ № 273, Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Концепция современного развития образования в России и др., разработка ИОМа (по «западающим» критериям))



Обязательная документация воспитателя

- ▶ План образовательной деятельности на учебный год (учебный и **воспитательный**), где тематическое планирование является неглавным и может меняться в зависимости от ситуации и инициативы детей)
- ▶ Еженедельное планирование (состоящее из ежедневного планирования), где обязательно прослеживается индивидуальная работа с детьми
- ▶ План-конспект занятий
- ▶ План реализации проектной деятельности
- ▶ **Мониторинг освоения детьми Образовательной программы МАДОУ**
- ▶ Мониторинг с помощью шкал ФИРО
- ▶ План работы с родителями
- ▶ План индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и мониторинг освоения ими образовательного маршрута (для компенсирующей и комбинированных групп)
- ▶ Папка сомообразования (ИОМ и его реализация)
- ▶ Аналитический отчет за первое полугодие, за учебный год.




Основные направления организации воспитания:

- гражданское воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- популяризация научных знаний;
- приобщение к культурному наследию;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование здоровья;
- экологическое воспитание;


Компетенции будущего горожанина

- функционально грамотный;
- умеющий работать на результат;
- способный к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления;
- духовно-нравственный стержень и семейные ценности;
- проявляющий ответственную инициативу;
- лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.



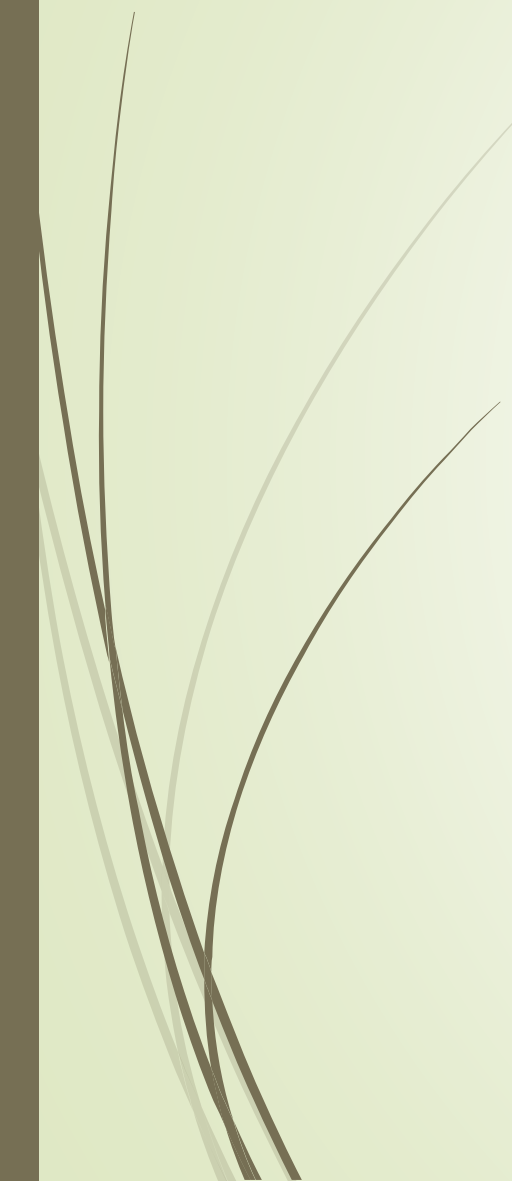
Реализация региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022– 2024 гг.


- ▶ Разработка и реализация дорожной карты по развитию системы наставничества



Темы для методической работы в 2022-2023 учебном году

- Проектная деятельность
 - Шкалы МКДО
 - Концепция воспитания
 - Наставничество
 - Мониторинг усвоения Образовательной программы воспитанникам

 - Есть предложения для наполнения содержания методической работы?
- 



Обновление содержания работы ДОУ и оценка качества предоставляемых образовательных услуг неизменно влечет за собой не только пересмотр своей профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к образованию дошкольника, но и изменение оплаты труда, которая будет строиться на качестве организации работы педагога и эффективности его профессиональной деятельности



Спасибо за внимание!

Профессиональных успехов!

